

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: А4 Середня освіта
предметна спеціальність: А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузь знань: А Освіта
Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю:
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр біології та здоров'я людини,
фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 15 від 29.04 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

знака № 639 від «02» 05 2025 р.)

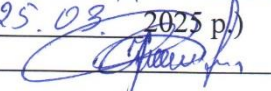
Умань, 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель-бакалавр біології та здоров'я людини, фізичної культури

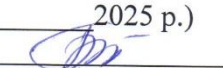
Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри біології та здоров'я людини УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 9 від 25.03. 2025 р.)

Завідувач кафедри  Ігор КРАСНОШТАН

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № від 2025 р.)

Завідувач кафедри  Галина ГОНЧАР

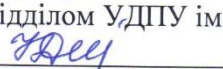
Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету природничої освіти та природокористування УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 9 від 26.03. 2025 р.)

Голова вченої ради  Інна РОЖІ

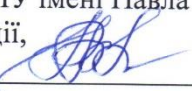
Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

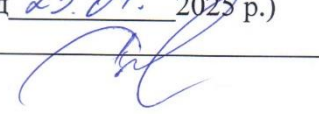
Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти  Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 6 від 23.04. 2025 р.)

Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри біології та здоров'я людини й кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Соболенко Любов Юліянівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Люленко Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Миколайко Ірина Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Семенов Андрій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сатанівська Оксана Дмитрівна – вчитель інтегрованого курсу здоров'я, безпека та добробут Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області.

Осіпчук Олег Сергійович – здобувач вищої освіти І курсу освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура).

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Стейкхолдери:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Скарбовська Таміла Михайлівна – директор Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області (№ 12 «12» 02 2025 р.).

Столяр Вікторія Вікторівна – вчитель біології та екології Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області (№ 20 «21» 02 2025 р.).

Копелова Людмила Олександрівна – вчитель фізичної культури Уманської гімназії №8 Уманської міської ради Черкаської області (№ 28 «04» 03 2025 р.).

I. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет природничої освіти та природокористування, кафедра біології та здоров'я людини; факультет фізичного виховання, кафедра теорії і методики фізичного виховання. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Natural Sciences and Environmental Management, Department of Biology and Human Health; Faculty of Physical Education, Department of Theory and Methods of Physical Education.
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр біології та здоров'я людини, фізичної культури. First (bachelor) level of higher education Degree of higher education: bachelor Educational qualification: Bachelor's degree in secondary education with a subject specialization: Secondary Education (Biology and Human Health) Professional qualification: bachelor's degree in biology and human health, physical education.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)» Educational and professional program «Secondary education (Biology and human health. Physical culture)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Міністерством освіти і науки України (серія УД №24009543 від 01/08/2019)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / НРК 5 Наявність ступеня молодшого спеціаліста
Мова викладання	Українська мова.
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опубліковується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy у рубриці «Навчання. Освітні програми»

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі освіти, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми відповідно до вимог Нової української школи, керуючись моральними та етичними принципами, готового до формування загальних та фахових компетентностей та до подальшого саморозвитку та навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: А Освіта Field of knowledge: A Education Спеціальність: А4 Середня освіта Specialty: A4 Secondary education предметна спеціальність: А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Subject specialty: A4.05 Secondary education (Biology and human health) 0114 Teacher training with subject specialisation Об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструментарій та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і передбачає практичну підготовку фахівців в галузі освіти із широким доступом до працевлаштування на посадах вчителя біології та основ здоров'я, фізичної культури, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників програми. Базова підготовка дозволяє продовжити навчання в магістратурі за спорідненими спеціальностями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття сучасних, системних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання біології, здоров'я людини та інноваційної професійної діяльності у закладах базової середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає міждисциплінарну підготовку фахівців із сучасним науковим світоглядом, яка здійснюється у професійно-орієнтованому освітньому просторі та дозволяє сформулювати у здобувачів вищої освіти загальні та фахові компетентності та відповідні орієнтири на новітні технології навчання біології та здоров'я людини відповідно до освітнього простору, де на сучасному етапі є потреба у багатопрофільних фахівцях, здійснення організації та проведенні освітньої діяльності. Практичну реалізацію отриманих бакалаврами предметних та педагогічних компетентностей у сучасному освітньому середовищі забезпечують практики (навчальна комплексна, професійно-орієнтована, предметна, виробнича та педагогічна).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладацька, навчально-виховна, науково-методична та організаційна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сфер. Професійні види робіт за ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 24275 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми Вид економічної діяльності за КВЕД 009:2010: 3414 – Фахівець із організації дозвілля
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу у закладах освіти за кордоном у відповідності до угод про співпрацю та обміну здобувачами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів; тісну співпрацю здобувачів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів вищої освіти у наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі атестаційного іспиту, випускного екзамену з теорії та методики фізичного виховання та кваліфікаційного іспиту з присвоєнням професійної кваліфікації.

6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. ЗК 3. Здатність забезпечувати здобувачам вищої освіти навчання державною мовою як усно, так і письмово; формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність працювати автономно та в команді, генерувати нові ідеї, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 8. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства; забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. ЗК 9. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ЗК 10. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, оволодівати сучасними знаннями, орієнтуватися у світовому й національному біологічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації знань для підвищення професійної майстерності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички здобувачів освіти. ФК3. Здатність формувати та розвивати у здобувачів вищої освіти ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. ФК4. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. ФК5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів вищої освіти. ФК6. Здатність розвивати у здобувачів вищої освіти критичне мислення. ФК7. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів на засадах компетентнісного підходу. ФК8. Здатність формувати ціннісні ставлення у здобувачів вищої освіти. ФК9. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. ФК10. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК11. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за

	предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання. ФК12. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти для формування мотивації здобувачів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК13. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати у здобувачів культуру здорового та безпечного життя. ФК14. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. ФК15. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, аналізувати результати їхнього навчання, навчати здобувачів самооцінювання та взаємооцінювання. ФК16. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. ФК17. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК 18. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. ФК 19. Здатність до проведення занять фізичної культури, тренувань, організації фізкультурно-спортивних, краєзнавчо-туристичних та оздоровчих заходів. ФК 20. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. ФК 21. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. ФК 22. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту, краєзнавчо-туристичних та оздоровчих заходів.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. РН4. Використовувати мовні засоби для пояснення здобувачам освіти навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації здобувачів до пізнання навколишнього світу. РН5. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). РН6. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти. РН7. Добирати дидактичні матеріали для вивчення здобувачами окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання. РН8. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку у здобувачів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати здобувачів застосовувати їх на практиці. РН9. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

РН10. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

РН11. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання здобувачів освіти.

РН12. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

РН13. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

РН14. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

РН15. Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти для формування мотивації здобувачів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

РН16. Підтримувати взаємодію між здобувачами вищої освіти для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

РН17. Забезпечувати педагогічний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

РН18. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача вищої освіти з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

РН19. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати у здобувачів освіти культуру здорового та безпечного життя.

РН20. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

РН21. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

РН22. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; застосовувати інтегроване мислення для вирішення актуальних проблем історії.

РН23. Пояснювати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, їх сучасну систему та роль у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення, біологічні закони, мотивувати здобувачів освіти до збереження здоров'я.

РН24. Розв'язувати біологічні задачі.

РН25. Виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність.

РН26. Проводити і організовувати експериментальні, польові та лабораторні дослідження та інтерпретувати їх результати.

РН27. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості здобувачів, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

РН28. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

РН29. Уміти формувати у здобувачів вищої освіти стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

РН30. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365)). Робоча група: Люленко Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Миколайко Ірина Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Семенов Андрій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньої програми: Соболенко Любов Юліянівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Група забезпечення: НПП, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання процесора – 2; науковий ступінь та/або вчене звання – 14; науковий ступінь, ст. виклад. – 2; ст. викладачі – 3; викладачі – 5. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять стажування, зокрема закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база містить профільні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії і центри, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також агробіологічну станцію, зоологічний і геологічний музеї, спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, силабусів; робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних комплексів дисциплін; методичних рекомендацій до практичних, лабораторних робіт; завдань для організації самостійної роботи, поточного та підсумкового контролю; робочих програм практичної підготовки; методичних вказівок та тематики кваліфікаційних робіт; матеріалів для проведення підсумкової атестації; підручників, навчальних та

	навчально-методичних посібників; фахових періодичних видань. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету, матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ до наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, Scopus, видавництва Elsevier, що надає можливість користувачам отримувати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг. В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс на 01.01.2025 року становить 421778 примірників. Електронний каталог слугує основою для створення різноманітних баз даних, що використовуються у навчальній та науковій роботі. Протягом 2024 року до бібліотеки університету надійшло 1 277 примірників документів, з них 103 найменувань періодичних видань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача за підтримки адміністрації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі індивідуальних запрошень та на підставі міжурядових, міжнародних проєктів. Заключено договори: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів.

**II. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 06	ІТ технології в галузі	3	залік
ОК 07	Загальна теорія здоров'я	3	екзамен
ОК 08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань	3	залік
ОК 09	Анатомія та морфологія рослин	3	екзамен
ОК.10	Зоологія безхребетних	3	екзамен
ОК 11	Систематика рослин	3	екзамен
ОК 12	Зоологія хребетних	3	екзамен
ОК 13	Мікологія	4	екзамен
ОК 14	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 16	Фізіологія та спортивна морфологія	3	залік
ОК 17	Ґрунтознавство	3	екзамен
ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія	4	екзамен
ОК 19	Мікробіологія	4	екзамен
ОК 20	Фізіологія людини і тварин	4	екзамен
ОК 21	Фізіологія рослин	4	екзамен
ОК 22	Генетика	4	екзамен
ОК 23	Основи сільського господарства	4	екзамен
ОК 24	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	залік
ОК 25	Основи філогенії рослин і тварин	3	екзамен
ОК 26	Теорія та історія педагогіки	8	екзамен
ОК 27	Психологія	6	екзамен
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства	6	екзамен
ОК 29	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»	3	екзамен
ОК 30	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти	3	екзамен
ОК 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології	3	залік
ОК 32	Рухливі ігри з методикою навчання	4	залік
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання	7	залік, екзамен
ОК 34	Гімнастика з методикою навчання	4	залік
ОК 35	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 36	Легка атлетика з методикою навчання	4	екзамен
ОК 37	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності	3	екзамен
ОК 38	Спортивні споруди і обладнання	3	екзамен
Курсові роботи			
ОК 39	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором) *	1	залік
ОК 40	Курсова робота з педагогіки або психології *	1	залік

ОК 41	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором) *	1	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Теоретична підготовка базової загальної підготовки (зазначена вибіркова дисципліна має бути включена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти, для яких вона є обов'язковою для вивчення за законодавством) **	3	диференційований залік
	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 02	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 03	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 04	Дисципліна вільного вибору	4	залік
	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВК 05	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 06	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 07	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 08	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 09	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60	залік
Практична підготовка			
ОК 42	Навчальна практика з ботаніки та зоології**	3	залік з диференційованою оцінкою
ОК 43	Навчальна практика (в закладах оздоровлення та відпочинку) **	3	залік з диференційованою оцінкою
ОК 44	Навчальна (педагогічна) практика**	3	залік з диференційованою оцінкою
ОК 45	Навчальна предметна практика**	3	залік з диференційованою оцінкою
ОК 46	Виробнича педагогічна практика (фізична культура)	6	екзамен
ОК 47	Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров'я людини)	6	екзамен
Атестація			
ОК 48	Атестаційний іспит	3	екзамен
ОК 49	Випускний екзамен з теорії та методики фізичного виховання	3	екзамен
	Кваліфікаційний іспит з присвоєнням професійної кваліфікації	0	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

* - у 5, 6, 7 семестрах виконується одна курсова робота за вибором здобувача вищої освіти

** - залік з диференційованою оцінкою

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура) та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
---------	---

1 семестр	
ОК 01	Історія та культура України
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Загальна теорія здоров'я
ОК.08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 09	Анатомія та морфологія рослин
ОК 10	Зоологія безхребетних
ОК 24	Гістологія з основами цитології та ембріології
ОК 27	Психологія
2 семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 06	ІК технології в галузі
ОК 11	Систематика рослин
ОК 13	Мікологія
ОК 12	Зоологія хребетних
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 27	Психологія
ОК 32	Рухливі ігри з методикою навчання
ОК 42	Навчальна практика з ботаніки та зоології
3 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 13	Мікологія
ОК 15	Основи наукових досліджень
ОК 17	Ґрунтознавство
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 32	Рухливі ігри з методикою навчання
ОК 37	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ВК 01	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 02	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 03	Дисципліна вільного вибору здобувача
4 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 14	Анатомія людини
ОК 26	Теорія та історія педагогіки
ОК 32	Рухливі ігри з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 34	Гімнастика з методикою навчання
ОК 35	Теорія та методика фізичного виховання
ОК 36	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 38	Спортивні споруди і обладнання
ВК 04	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВК 05	Дисципліна вільного вибору здобувача
5 семестр	
ОК 14	Анатомія людини
ОК 21	Фізіологія рослин
ОК 23	Основи сільського господарства
ОК 28	Методика навчання біології та природознавства
ОК 29	Методика вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут»
ОК 35	Теорія та методика фізичного виховання

OK 40	Курсова робота з педагогіки або психології
OK 44	Навчальна (педагогічна) практика
BK 06	Дисципліна вільного вибору здобувача
BK 07	Дисципліна вільного вибору здобувача
BK 08	Дисципліна вільного вибору здобувача
6 семестр	
OK 20	Фізіологія людини і тварин
OK 21	Фізіологія рослин
OK 23	Основи сільського господарства
BK 09	Дисципліна вільного вибору здобувача
BK 10	Дисципліна вільного вибору здобувача
BK 11	Дисципліна вільного вибору здобувача
OK 28	Методика навчання біології та природознавства
OK 30	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
OK 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
OK 39	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (за вибором)
OK 43	Навчальна практика (в закладах оздоровлення та відпочинку)**
OK 45	Навчальна предметна практика
7 семестр	
OK 18	Біотехнологія та генна інженерія
OK 19	Мікробіологія
OK 20	Фізіологія людини і тварин
OK 22	Генетика
OK 28	Методика навчання біології та природознавства
OK 30	Інклюзивне фізичне виховання у закладах освіти
OK 31	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
OK 41	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)
OK 46	Виробнича педагогічна практика (фізична культура)
BK 12	Дисципліна вільного вибору здобувача
BK 13	Дисципліна вільного вибору здобувача
8 семестр	
OK 16	Фізіологія та спортивна морфологія
OK 18	Біотехнологія та генна інженерія
OK 19	Мікробіологія
OK 22	Генетика
OK 25	Основи філогенії рослин і тварин
BK 14	Дисципліна вільного вибору здобувача
BK 15	Дисципліна вільного вибору здобувача
OK 47	Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров'я людини)
OK 48	Атестаційний іспит
OK 49	Випускний екзамен з теорії та методики фізичного виховання
	Кваліфікаційний іспит з присвоєнням професійної кваліфікації

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітній програмі (для ОПП ОС «Бакалавр» денної та дуальної форми здобуття освіти)

Відповідно до частини четвертої статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії», та інших нормативно-правових актів.

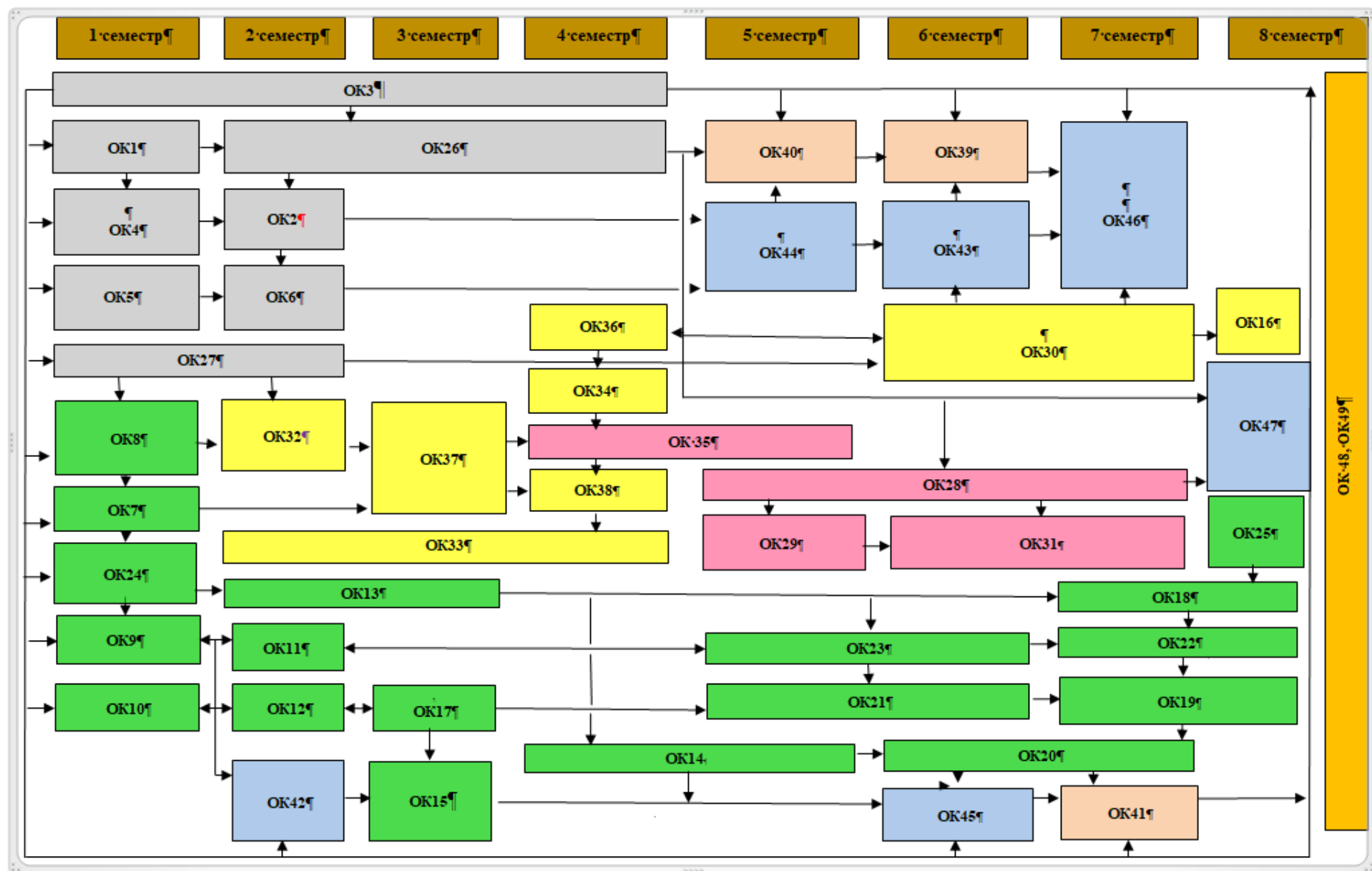
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі атестаційного іспиту, випускного екзамену з теорії та методики фізичного виховання та кваліфікаційного іспиту з присвоєнням професійної кваліфікації і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавр.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН18, РН19, РН20, РН21, РН22, РН23, РН24, РН25, РН26, РН30.

Випускний екзамен з теорії та методики фізичного виховання спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН6, РН7, РН8, РН9, РН13, РН14, РН15, РН17, РН20, РН21, РН23, РН27, РН28, РН29, РН30.

VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)»



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини процедура присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється згідно з «Порядком присвоєння професійних кваліфікацій в УДПУ імені Павла Тичини». Порядок регламентує, що присвоєння професійних кваліфікацій можливе особам, які здобувають вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на освітній програмі, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з іншого закладу освіти до УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах УДПУ імені Павла Тичини, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які поновлюються до складу здобувачів освіти УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

Присвоєння професійних кваліфікацій можливе: якщо освітня програма передбачає присвоєння професійних кваліфікацій та це зазначено у профілі освітньої програми; за наявності затвердженого професійного стандарту та інші вимоги, передбачені пп. 3.1., 3.2. Порядку.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації за освітньо-професійною програмою передбачає складання «Кваліфікаційний іспиту з присвоєння професійної кваліфікації». Здобувачі, які претендують на здобуття професійної кваліфікації, не пізніше, ніж за 6 місяців до атестації подають на ім'я декана факультету заяву з проханням допустити до складання «Кваліфікаційний іспиту з присвоєння професійної кваліфікації».

Результати складання «кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації» є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійних кваліфікацій. Здобувачам, які не склали «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації», присвоюється тільки освітня кваліфікація (стосується тих ОП, для яких стандартом вищої освіти не передбачено обов'язкове присвоєння професійної кваліфікації). Прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійних кваліфікацій та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту.

**IX. Матриця відповідності компетентностей
освітніми компонентами освітньо-професійної програми
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22
OK01	+				+	+	+				+		+			+		+								+						
OK02	+		+		+	+					+	+	+											+								
OK03				+	+							+	+															+				
OK04	+	+			+		+						+	+		+										+						
OK05					+	+					+		+										+									
OK06		+			+				+	+	+								+	+							+					
OK07		+			+	+	+		+				+		+								+	+								
OK08					+	+		+		+									+			+	+								+	
OK09		+			+	+			+				+			+			+								+					
OK10		+	+			+				+	+							+	+							+						
OK11		+			+	+			+				+			+			+								+					
OK12		+	+			+				+	+							+	+							+						
OK13		+			+				+	+				+	+				+	+		+										
OK14		+			+		+			+	+								+		+									+		
OK15					+	+			+	+									+								+	+				
OK16		+					+	+		+					+						+	+								+	+	
OK17		+			+				+	+				+	+				+	+												
OK18					+				+	+									+		+						+					
OK19		+			+	+				+	+								+		+						+					
OK20		+			+					+	+								+		+									+		
OK21		+	+		+				+	+	+			+		+			+		+						+					
OK22		+	+			+			+							+					+	+		+								
OK23		+			+				+	+				+	+				+	+												
OK24		+				+			+	+	+								+											+		
OK25		+			+				+	+	+			+					+													
OK26		+				+		+		+			+			+		+									+					
OK27		+				+				+		+	+									+					+					
OK28		+					+	+	+		+		+	+	+		+			+				+	+							
OK29		+			+	+	+		+				+		+								+	+								
OK30	+	+				+		+																	+			+	+		+	+
OK31		+			+	+	+		+				+		+							+		+								
OK32		+				+		+														+			+				+	+	+	
OK33		+				+	+	+														+			+				+		+	
OK34		+				+		+														+			+				+	+	+	
OK35		+				+	+	+														+			+				+		+	+
OK36		+				+	+	+														+			+				+		+	
OK37		+				+	+	+							+		+					+										+
OK38		+			+	+				+								+				+						+				
OK39		+				+	+	+														+				+			+		+	+
OK40		+				+		+		+			+			+		+								+						
OK41		+			+	+			+				+			+			+							+						
OK42		+			+	+			+				+			+			+							+						
OK43		+				+	+	+														+				+			+		+	+
OK44		+				+		+		+			+			+		+								+						
OK45		+	+		+				+	+				+		+		+			+					+						
OK46		+				+	+	+														+			+				+		+	+
OK47	+	+						+		+		+			+	+					+		+	+	+							
OK48		+					+	+	+		+		+	+	+		+				+				+	+				+		+
OK49		+				+	+	+													+				+				+		+	+

Х. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26	РН 27	РН 28	РН 29	РН 30
OK01	+								+				+								+	+								
OK02	+	+		+										+							+									
OK03	+		+	+									+																	
OK04	+	+							+				+									+								
OK05	+	+																+	+											
OK06	+	+										+	+	+							+									
OK07						+				+					+				+		+									
OK08	+														+				+								+			+
OK09		+							+				+								+		+			+				
OK10	+	+						+					+	+											+	+				
OK11		+							+		+		+								+		+			+				
OK12	+	+						+					+	+											+	+				
OK13						+			+			+	+													+				
OK14	+	+						+	+				+		+															
OK15		+		+								+	+													+				
OK16	+	+				+								+	+								+							
OK17						+			+			+	+														+			
OK18	+													+												+				
OK19	+							+	+				+	+											+	+				
OK20	+	+						+	+				+																	
OK21	+	+				+		+	+				+										+			+				
OK22	+						+	+					+	+									+	+		+				
OK23						+			+			+	+																	
OK24	+					+								+									+		+	+				
OK25	+					+	+		+				+																	
OK26	+	+				+	+	+							+															
OK27	+	+				+	+	+							+															
OK28	+			+	+		+			+		+			+			+		+	+									
OK29						+				+					+				+		+									
OK30	+	+			+		+								+	+	+	+												
OK31						+				+					+					+	+									
OK32	+						+	+						+													+	+	+	
OK33	+						+	+						+													+	+	+	
OK34	+						+	+						+													+	+	+	
OK35	+						+	+						+			+			+	+						+	+	+	
OK36	+						+	+						+													+	+	+	
OK37	+	+				+		+						+													+	+		
OK38	+								+				+	+	+						+							+		
OK39	+						+	+						+						+	+						+	+	+	
OK40	+	+				+	+	+							+															
OK41						+				+					+					+	+									
OK42		+							+				+								+		+			+				
OK43	+						+	+						+						+	+						+	+	+	
OK44	+	+				+	+	+							+			+			+									
OK45	+						+	+						+						+	+						+	+	+	
OK46	+						+	+						+						+	+						+	+	+	
OK47	+			+				+	+	+	+	+				+		+			+									
OK48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
OK49	+	+				+	+	+	+				+	+	+		+			+	+		+				+	+	+	+

XI. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична культура)

	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність																																		
	Загальні компетентності										Фахові компетентності																								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22			
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3				+	+							+	+															+							
PH 4	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+							
PH 5	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+		+				+				+	+				+	+		+	+	
PH 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
PH 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
PH 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+				+			
PH 10	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+			
PH 11	+	+						+		+		+			+	+					+		+	+		+	+								
PH 12	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+						
PH 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16	+	+				+		+		+		+			+	+						+		+	+	+			+	+		+	+	+	
PH 17	+	+				+		+																		+			+	+		+	+	+	
PH 18	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	
PH 19		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+					+			+	+	+								+		
PH 20		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	
PH 21	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 22	+				+	+	+				+		+			+		+										+							
PH 23		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+					+	+		
PH 24		+	+		+	+			+	+	+			+		+				+	+	+		+			+								
PH 25		+	+		+	+			+	+	+							+	+		+					+	+				+				
PH 26		+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+			+				
PH 27	+	+			+	+	+	+		+					+		+		+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	
PH 28	+	+			+	+	+	+		+					+		+	+			+					+		+			+	+	+	+	
PH 29	+	+				+	+	+														+				+				+	+	+	+	+	
PH 30					+	+		+		+									+				+	+									+		

ХІІ. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньої програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК / Компетентності	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК2	Зн1	Ум1	К1; К2	АВ3; АВ5
ЗК3	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК5	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК6	-	-	К1; К3	АВ2
ЗК7	Зн1	Ум1	К1; К3	АВ3; АВ5
ЗК8	Зн1	Ум1	К1; К2	АВ3; АВ5
ЗК9	Зн1	Ум1	К1; К2	АВ3; АВ5
ЗК10	Зн1	Ум1	К1; К2	АВ3; АВ5
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	К2	АВ1; АВ2
ФК 2	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 3	Зн1	Ум1	К1; К3	АВ1; АВ3; АВ4
ФК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ1; АВ4; АВ5
ФК 5	Зн1	Ум1	К2	АВ4; АВ5
ФК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 7	Зн1	Ум1	К1; К2	АВ1; АВ4
ФК 8	Зн1	Ум1	К1; К3	АВ3; АВ4
ФК 9	Зн1	Ум1	К1; К2	АВ3; АВ4; АВ5
ФК 10	Зн1	Ум1	К2	АВ4; АВ5
ФК 11	Зн1	Ум1		АВ5
ФК 12	Зн1	Ум1		АВ3; АВ4

ФК 13	Зн1	Ум1	К1	АВ3; АВ4
ФК 14	Зн1	Ум1		АВ1; АВ4
ФК 15	Зн1	Ум1		АВ4
ФК 16	Зн1	Ум1		АВ1; АВ5
ФК 17	Зн1	Ум1		АВ1; АВ5
ФК 18	Зн1	Ум1		АВ3; АВ5
ФК 19	Зн1	Ум1	К1	АВ3; АВ5
ФК 20	Зн1	Ум1		АВ3; АВ5
ФК 21	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК 22	Зн1	Ум1		АВ3; АВ5

ХІІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти". Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 року № 1225.
8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, посдання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.
9. Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>.
10. Стандарт передвищої фахової освіти України освітньо-професійний ступінь молодший бакалавр галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Наказ Міністерства молоді та спорту України від 11 січня 2022 р. № 46. URL: [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20standart.pdf)
11. Проект Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). URL: <https://www.google.com/search>

Гарант освітньо-професійної програми



Любов СОБОЛЕНКО